|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : identifier la valeur des pièces de monnaie** | | |
| L’élève identifie les pièces par leurs tailles et leurs caractéristiques physiques.  Public:Nancy:Pearson:Mathologie:BLMs:French BLM Art:Artplus Revised Files:m1_box1_blm_art_pickups:m1_n08_a36_t01_blm_fr.jpg | L’élève ne se souvient pas de la valeur des pièces de monnaie. | L’élève fait correspondre une valeur à une pièce, mais ne peut comparer les valeurs de différentes pièces. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève connaît la valeur des pièces et peut comparer des paires de pièces avec aisance. |  |  |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |

