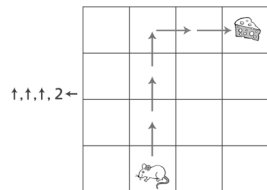


Fiche 53 : Évaluation de l'activité 22

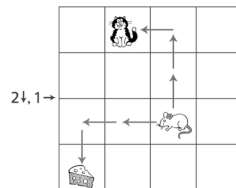
Le codage : Approfondissement

Comportements et stratégies : Lire et écrire des codes

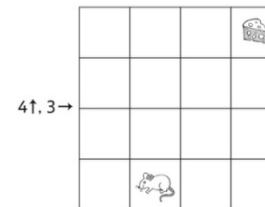
L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille, mais a de la difficulté à l'écrire en forme de code.



L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit des codes, mais fait des erreurs de perspective.



L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit un code qui est juste par rapport à la direction, mais pas la quantité.



Observations et documentation

L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit des codes justes, mais recommence pour créer un code qui évite le chat.

L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit des codes justes, mais fait des erreurs en ajustant le code.

L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille, lit et écrit des codes et ajuste le code précisément pour éviter les chats.

Observations et documentation