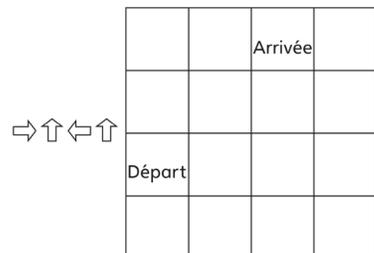


Fiche 45 : Évaluation de l'activité 20

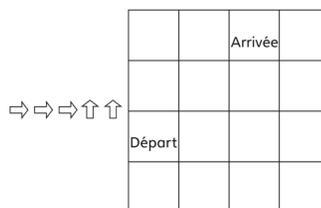
Le codage sur une grille

Comportements et stratégies : Lire et écrire des codes sur des grilles

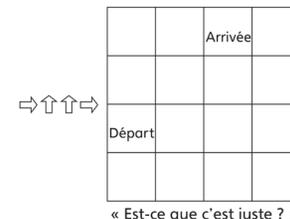
L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille, mais le code est inexact.



L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille, mais écrit le code en comptant les cases plutôt que les déplacements, ce qui donne une flèche de trop.



L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit des codes justes, mais a de la difficulté à vérifier si le code de son partenaire est juste.



Observations et documentation

L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit des codes justes, mais a de la difficulté à écrire un code de mémoire.

« Comment est-ce que je peux écrire le code sans voir la grille ? »

L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit des codes de mémoire, mais le code contient de petites erreurs.

L'élève décrit les déplacements d'une position à une autre sur une grille et écrit des codes justes, en regardant la grille ou non.

Observations et documentation