|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : Lire une carte** |
| L’élève a peu, ou pas, d’expérience avec des cartes.  | L’élève a un peu d’expérience avec les cartes, mais a de la difficulté à faire le lien entre la carte en 2-D et le modèle en 3-D. | L’élève lit la carte, mais a de la difficulté à représenter les objets de la carte. | L’élève lit la carte et représente les objets et les endroits démontrés. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Comportements et stratégies : Créer un modèle** |
| L’élève est incapable de localiser les objets sur le modèle. | L’élève localise certains objets sur le modèle. | L’élève localise tous les objets, mais l’espace entre eux ne correspond pas à la carte. | L’élève crée un modèle qui correspond à la carte avec aisance. |
| **Observations et documentation** |  |
|  |  |  |  |