|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : Adopter une perspective** |
| L’élève a de la difficulté avec la position relative des objets.  | L’élève voit les objets d’une perspective, mais a de la difficulté à visualiser une autre perspective. | L’élève voit des objets de différentes perspectives, mais a de la difficulté à décrire la position des objets. | L’élève voit les objets de différentes perspectives et décrit la position relative des objets.  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |