|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : Trier des solides** |
| L’élève est incapable de choisir un solide selon l’attribut nécessaire. | Macintosh HD:Users:Nancy:Documents:My Documents:Freelancing:Pearson:Mathologie:BLMs:French BLM Art:Artplus Revised Files:m1_box2_blm_art_pickups:m1_g02_a10_t01_blm_fr.jpgL’élève se concentre sur une forme et ne comprend pas que plus d’une forme peut être une face d’un solide.  | L’élève trie les solides avec aisance. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : Construire des tours** |
| L’élève construit une tour, mais n’utilise pas tous les solides choisis selon les règles de la roue. L’élève utilise seulement les solides qui ont des faces carrées ou rectangulaires. | L’élève construit une tour avec tous les solides choisis, mais fait une liste incomplète des formes dans les faces de la tour. | L’élève construit une tour avec tous les solides choisis et reconnaît facilement les formes des faces de la tour. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |