

Fiche 20: Évaluation de l'activité 11

Construire des solides et des squelettes

Comportement et stratégies : Construire des solides et des squelettes

L'élève nomme un solide, mais a des difficultés à déterminer ses attributs.

« Je sais que c'est une pyramide, mais je ne sais rien à son sujet. »

L'élève décrit les attributs, mais choisit des matériaux inappropriés pour construire le solide.

« Je vais utiliser des cubes pour construire un modèle de la pyramide. »

L'élève choisit le matériel approprié, mais il y a des erreurs dans le modèle/squelette.



Observations et documentation

L'élève construit un modèle/squelette, mais a des difficultés à déterminer les faces en 2-D.

« Je ne suis pas sûr de la forme des faces. »

L'élève construit des modèles/squelettes, mais a des difficultés à les comparer au solide.



L'élève réussit à construire le modèle et le squelette, à déterminer les faces en 2-D et à faire des comparaisons.

Observations et documentation