

# Fiche 3 : Évaluation de l'activité 1

## Trier des formes

| Comportements et stratégies : Trier des formes selon des attributs                    |   |  |
|---|---|--|
| L'élève identifie la forme, mais utilise un langage non mathématique (p. ex., balle). | L'élève identifie la forme, mais ne peut pas décrire ses attributs.                 | L'élève décrit les attributs des blocs, mais a de la difficulté à identifier les similitudes et les différences entre 2 blocs. |
| Observations et documentation   |   |  |
|   |   |  |
| L'élève utilise toujours le même attribut pour trier les blocs (p. ex., la couleur).  | L'élève trie les blocs selon un attribut, mais a de la difficulté à décrire le tri. | L'élève trie les blocs selon un attribut et utilise le langage mathématique pour décrire le tri.                               |
| Observations et documentation   |   |  |
|   |   |  |