|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : subitiser** | | |
| L’élève devine au lieu de subitiser. | L’élève compte au lieu de subitiser. | L’élève ne subitise que les arrangements simples allant jusqu’à 5 points. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève subitise des arrangements plus complexes allant jusqu’à 5 points. | L’élève perçoit des arrangements réguliers de points en parties et subitise jusqu’à 10 points. | L’élève subitise des arrangements irréguliers de points allant jusqu’à 10 points. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |