|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : Lier les saisons aux températures** | | | |
| L’élève ne peut pas nommer d’activités saisonnières. | L’élève nomme des activités pour  l’été et l’hiver, mais a de la difficulté  à nommer des activités pour le printemps et l’automne. | L’élève nomme des activités pour toutes les saisons, mais a de la difficulté à communiquer son raisonnement. | L’élève nomme des activités pour toutes les saisons et communique  son raisonnement avec aisance. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |