

Comportements et stratégies : Déterminer la probabilité d'un événement				
L'élève a de la difficulté à utiliser le langage de la chance et à identifier et décrire les événements selon leur probabilité.	L'élève décide de la probabilité d'un événement basé sur le hasard. Ses décisions et descriptions de probabilité sont impulsives et son raisonnement est injustifiable. « Je suis certain de voir quatre autos rouges dans la rue aujourd'hui parce que c'est ma couleur préférée. »	L'élève utilise le langage de la chance pour identifier et décrire des événements simples. Il compare les événements et peut souvent identifier celui qui est le plus probable, mais a de la difficulté à justifier son raisonnement. « Il est plus probable que je dormirai ce soir, mais je ne sais pas pourquoi. »	L'élève utilise le langage de la chance pour comparer et décrire des événements. L'élève compare des événements et décrit lequel est plus probable. « Il est plus probable qu'il pleuvra aujourd'hui parce que c'est nuageux dehors. »	
Observations et documentation				