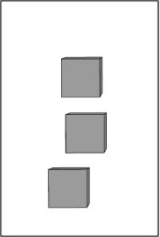
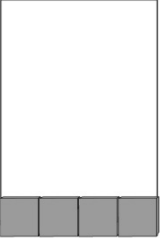


Comportements et stratégies : Comparer des aires			
<p>L'élève laisse des espaces ou chevauchements.</p> 	<p>L'élève aligne les carreaux le long d'un côté du rectangle, mais ne tient pas compte de toute la surface.</p> 	<p>L'élève couvre les surfaces rectangulaires sans espaces ou chevauchements, mais a de la difficulté à déterminer laquelle à la plus grande aire.</p>	
Observations et documentation			
<p>L'élève couvre les surfaces rectangulaires sans espaces ou chevauchements, mais a de la difficulté à mettre les surfaces en ordre de la plus grande aire à la plus petite.</p>	<p>L'élève met les surfaces rectangulaires dans le bon ordre, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour comparer les aires.</p>	<p>L'élève met les surfaces rectangulaires dans le bon ordre et utilise le langage des mesures pour comparer les aires.</p>	
Observations et documentation			