

Comportements et stratégies : Trouver des régularités		
L'élève a de la difficulté à trouver des régularités sur la grille.	L'élève trouve des régularités, mais a de la difficulté à voir les régularités répétées dans les rangées/ colonnes parce que le motif a plus d'éléments que d'habitude.	L'élève trouve des régularités, mais a de la difficulté à décider si une régularité est répétée ou non.
Observations et documentation		
L'élève voit la régularité quand il compte par bonds de 2, comme « pas encerclé, encerclé, pas encerclé, encerclé... » et a de la difficulté à identifier la régularité dans les nombres.	L'élève trouve des régularités répétées, des régularités non répétées et des régularités du dénombrement par bonds sur la grille de 100, mais a de la difficulté à utiliser le langage mathématique pour les décrire.	L'élève trouve des régularités répétées, des régularités non répétées et des régularités du dénombrement par bonds sur la grille de 100 et utilise le langage mathématique pour les décrire.
Observations et documentation		