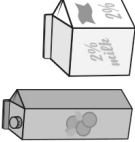




# Fiche 7 : Évaluation de l'activité 4

## Faire des comparaisons

Comportements et stratégies : Comparer des objets			
L'élève choisit des objets inappropriés à comparer.  « Je vais comparer la capacité de cette gomme à effacer et ce crayon. »	L'élève veut comparer la longueur d'objets, mais ne les aligne pas le long d'une ligne de base.	L'élève pense que l'objet plus grand a une plus grande masse ou que l'objet plus haut a une plus grande capacité.   « Le plus haut contient plus. »	
Observations et documentation			
L'élève choisit le bon outil pour comparer la masse ou la capacité, mais ne comprend pas comment l'utiliser.	L'élève choisit et compare les objets correctement et vérifie ses comparaisons, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour les décrire.	L'élève choisit et compare les objets correctement, vérifie la comparaison et la décrit avec le langage des mesures.	
Observations et documentation			

