

# Corrélation avec le programme d'études

## Ensemble 1 des fiches La mesure : Comparer des objets

Ont.

Maternelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 18.1 Sélectionne un attribut pour la mesure (p. ex., capacité), détermine une unité de mesure non conventionnelle (p. ex., petit contenant de margarine), et mesure et compare au moins deux objets (p. ex., détermine quel contenant peut contenir plus d'eau)</li> <li>– 18.2 Utilise les stratégies appropriées pour mesurer avec des unités non conventionnelles (p. ex., utilise ses pas pour mesurer une longueur sans chevauchement et sans espace ; utilise le même contenant d'eau plein pour déterminer la capacité d'une tasse)</li> </ul>
1 <sup>re</sup> année
Mesure Mesure et relations <ul style="list-style-type: none"> <li>– comparer deux ou trois objets dont les attributs sont mesurables (p. ex., longueur, hauteur, largeur, aire, température, masse, capacité) et décrire les objets en établissant les relations qui existent entre eux (p. ex., plus grand, plus lourd, plus vite, plus gros, plus chaud ; « Si je mets côte à côte une gomme à effacer, un crayon et une règle d'un mètre, je vois que la gomme à effacer est la plus courte et que la règle d'un mètre est la plus longue ») (Activités 1 à 6)</li> </ul>
2 <sup>e</sup> année
Mesure Mesure et relations <ul style="list-style-type: none"> <li>– comparer et ordonner un ensemble d'objets selon leur masse et/ou leur capacité, à l'aide d'unités de mesure non conventionnelles (p. ex., « La boîte de café contient plus de sable que la boîte de soupe, mais la même quantité que le petit seau »)</li> </ul>

# Corrélation avec le programme d'études

## Ensemble 1 des fiches La mesure : Comparer des objets

C.-B./Yn

Maternelle
<p>La mesure comparative directe (p. ex. longueur, masse, capacité)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendre l'importance d'utiliser un point de référence pour faire des comparaisons directes de mesures linéaires</li> <li>hauteur, largeur, longueur linéaires (p. ex. plus long que, plus court que, plus grand que, plus large que)</li> <li>masse (p. ex. plus lourd que, plus léger que, égal à)</li> <li>capacité (p. ex. contient plus que, contient moins que)</li> </ul>
1 <sup>re</sup> année
<p>La mesure directe avec des unités non standard (non uniformes et uniformes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendre l'importance d'utiliser un point de référence pour faire des comparaisons directes de mesures linéaires (Activité 1)</li> <li>carreler une surface (Activité 5)</li> </ul>
2 <sup>e</sup> année
Pas de corrélation.

# Corrélation avec le programme d'études

## Ensemble 1 des fiches La mesure : Comparer des objets

Sask.

<b>Maternelle</b>
<p>Forme et espace</p> <p>MPe.9 Mesurer deux objets à l'aide de la comparaison directe en se basant sur un seul attribut tel que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la longueur, y compris la hauteur ;</li> <li>• la masse ;</li> <li>• le volume ;</li> <li>• la capacité.</li> </ul>
<b>1<sup>re</sup> année</b>
<p>Forme et espace</p> <p>1FE.1 Démontrer une compréhension de la notion de mesure directe (mesure linéaire, masse, volume, capacité et aire) en tant que processus de comparaison, y compris :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier des attributs qui peuvent être comparés ;</li> <li>• ordonner des objets ;</li> <li>• formuler des énoncés de comparaison ;</li> <li>• remplir, couvrir ou appairer. (Activités 1 à 6)</li> </ul>
<b>2<sup>e</sup> année</b>
Pas de corrélation.

# Corrélation avec le programme d'études

## Ensemble 1 des fiches La mesure : Comparer des objets

Î.-P.É./N.-B.

<b>Maternelle</b>
La forme et l'espace M.FE1 Utiliser la comparaison directe pour comparer deux objets en se basant sur une seule caractéristique telle que la longueur (hauteur), la masse (poids) et le volume (capacité).
<b>1<sup>re</sup> année</b>
La forme et l'espace 1.FE1 Démontrer une compréhension de la notion de mesure en tant que processus de comparaison en : <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifiant des caractéristiques qui peuvent être comparées ;</li> <li>• ordonnant des objets ;</li> <li>• formulant des énoncés de comparaison ;</li> <li>• remplissant, en couvrant ou en appariant. (Activités 1 à 6)</li> </ul>
<b>2<sup>e</sup> année</b>
La forme et l'espace 2.FE3 Comparer et ordonner des objets selon leur longueur, leur hauteur, la distance autour et leur masse (poids) en utilisant des unités de mesure non standard, et formuler des énoncés de comparaison.

# Corrélation avec le programme d'études

## Ensemble 1 des fiches La mesure : Comparer des objets

Alb./T. N.-O./Nt

<b>Maternelle</b>
La forme et l'espace 1. Utiliser la comparaison directe pour comparer deux objets en se basant sur un seul attribut tel que la longueur (hauteur), la masse (poids) et le volume (capacité).
<b>1<sup>re</sup> année</b>
La forme et l'espace 1. Démontrer une compréhension de la notion de mesure en tant que processus de comparaison en : <ul style="list-style-type: none"><li>• identifiant des attributs qui peuvent être comparés ;</li><li>• ordonnant des objets ;</li><li>• formulant des énoncés de comparaison ;</li><li>• remplissant, en couvrant ou en appariant. (Activités 1 à 6)</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> année</b>
La forme et l'espace 3. Comparer et ordonner des objets selon leur longueur, leur hauteur, la distance autour et leur masse (poids) en utilisant des unités de mesure non standards, et formuler des énoncés de comparaison.

# Corrélation avec le programme d'études

## Ensemble 1 des fiches La mesure : Comparer des objets

N.-É.

<b>Maternelle</b>
La mesure M.M01 On s'attend à ce que les élèves sachent utiliser la comparaison directe pour comparer deux objets en se basant sur un seul attribut, comme la longueur, la masse, le volume ou la capacité.
<b>1<sup>re</sup> année</b>
La mesure 1.M01 On s'attend à ce que les élèves montrent qu'ils ont compris la notion de mesure en tant que processus de comparaison en : <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifiant des attributs qui peuvent être comparées</li> <li>• mettant en ordre des objets</li> <li>• formulant des énoncés de comparaison</li> <li>• remplissant, en couvrant ou en appariant. (Activités 1 à 6)</li> </ul>
<b>2<sup>e</sup> année</b>
La mesure 2.M03 On s'attend à ce que les élèves sachent comparer et ordonner des objets selon la longueur, la hauteur, la distance autour et la masse en utilisant des unités de mesure non standards, et qu'ils sachent formuler des énoncés de comparaison.

# Corrélation avec le programme d'études

## Ensemble 1 des fiches La mesure : Comparer des objets

T.-N.-L./Man.

<b>Maternelle</b>
La forme et l'espace MFE1. Utiliser la comparaison directe pour comparer deux objets en se basant sur une seule caractéristique telle que : <ul style="list-style-type: none"><li>• la longueur (incluant la hauteur)</li><li>• la masse (poids)</li><li>• la capacité.</li></ul>
<b>1<sup>re</sup> année</b>
La forme et l'espace 1FE1. Démontrer une compréhension de la notion de mesure en tant que processus de comparaison en : <ul style="list-style-type: none"><li>• identifiant des caractéristiques qui peuvent être comparées ;</li><li>• ordonnant des objets ;</li><li>• formulant des énoncés de comparaison ;</li><li>• remplissant, en couvrant ou en appariant. (Activités 1 à 6)</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> année</b>
La forme et l'espace 2FE3. Comparer et ordonner des objets selon leur longueur, leur hauteur, la distance autour et leur masse en utilisant des unités de mesure non standards et formuler des énoncés de comparaison.