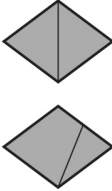




Fiche 54 : Évaluation de l'activité 22

Des parties égales

Comportements et stratégies : partager et décrire les parties d'un tout			
<p>L'élève ne reconnaît pas et n'est pas en mesure de définir une moitié.</p> 	<p>L'élève divise le tout en le bon nombre de parties, mais les parties ne sont pas égales.</p>  <p>« Je vais couper ma barre de céréales en 4 pour la partager avec 4 personnes. Chaque personne aura un quart. »</p>	<p>L'élève divise un tout en 2 parties égales, mais a de la difficulté à diviser un tout en plusieurs parties égales.</p>	
Observations et documentation			
<p>L'élève divise un tout en parties égales, mais a de la difficulté avec le nom des fractions.</p> 	<p>L'élève divise un tout en parties égales, mais ne tient pas compte du tout quand il parle de fractions.</p> <p>« Un demi est toujours plus grand qu'un quart. »</p>		
Observations et documentation			