



Fiche 55a : Évaluation de l'activité 23

Composer et décomposer : Approfondissement

Comportements et stratégies : compter		
L'élève ne croit pas que le nombre d'objets demeure le même quand ils sont divisés de différentes façons, et compte à plusieurs reprises pour confirmer le total.	L'élève compte tous les objets par 1.	L'élève utilise des stratégies de comptage efficaces pour trouver combien (p. ex. : compter à partir du nombre, compter par bonds).
Observations et documentation		

Comportements et stratégies : composer et décomposer		
L'élève enlève tous les objets et recommence à zéro pour représenter un nombre de différentes façons.	L'élève apporte des changements à la représentation pour former le nombre de différentes façons.	L'élève utilise des régularités pour trouver différentes façons de représenter un nombre de façon systématique.
Observations et documentation		

Fiche 55b : Évaluation de l'ensemble

Toute la classe

Idée principale					Indicateurs de la Progression des apprentissages				
Attentes du programme d'étude visées									
Noms des élèves									
L'élève peut composer et décomposer des nombres jusqu'à 20. (Activités 17, 18, 19, 23)									
L'élève peut représenter des montants d'argent jusqu'à 20 cents de diverses façons. (Activités 20, 23)									
L'élève se rend compte que peu importe la façon dont des objets sont décomposés, le nombre total ne change pas. (Activités 17, 18, 19, 21, 23)									
L'élève peut décomposer des nombres en groupes égaux avec et sans unités. (Activités 21, 23)									
L'élève peut diviser un tout en parties égales. (Activité 22)									
L'élève peut associer le nombre de parties égales à la bonne fraction. (Activité 22)									

Nom : _____

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Compose et décompose des nombres jusqu'à 20. (Activités 17, 18, 19, 23)			
Représente des montants d'argent jusqu'à 20 cents de diverses façons. (Activités 20, 23)			
Se rend compte que peu importe la façon dont les objets sont décomposés, le nombre total ne change pas. (Activités 17, 18, 19, 21, 23)			
Décompose des nombres en groupes égaux avec et sans unités. (Activités 21, 23)			
Divise un tout en parties égales. (Activité 22)			
Associe le nombre de parties égales à la bonne fraction. (Activité 22)			

Forces :

Prochaines étapes :