

Corrélation avec le programme d'études

Ensemble 1 des fiches La géométrie : Les formes en 2-D

Ont.

Maternelle
<ul style="list-style-type: none"> – 19.1 Identifie, explore, trie et compare des figures planes et des solides (p. ex., en triant et en comparant des triangles : constate des similarités dans le nombre de côtés et des différences dans la longueur des côtés ; remarque la grandeur des angles ; observe la taille des triangles ; perçoit de petits triangles dans un grand triangle) selon leurs attributs observables, incluant leurs propriétés géométriques (p. ex., nombre de faces, symétrie)
1 ^{re} année
Géométrie et sens de l'espace Propriétés des figures planes et des solides <ul style="list-style-type: none"> – identifier et décrire des figures planes communes (p. ex., cercles, triangles, rectangles, carrés), et les trier et les classer selon leurs propriétés (p. ex., couleur, taille, texture, nombre de côtés) à l'aide de matériel concret et illustré (p. ex., « J'ai mis tous les triangles dans un groupe. Certains sont longs et minces, d'autres sont courts et larges, mais ils ont tous trois côtés ») (Activités 1 à 6)
2 ^e année
Géométrie et sens de l'espace Propriétés des figures planes et des solides <ul style="list-style-type: none"> – reconnaître la différence entre les propriétés géométriques (p. ex., nombre de côtés, nombre de faces) et les propriétés non géométriques (p. ex., couleur, taille, texture) à l'aide de matériel concret (p. ex., blocs mosaïques, solides géométriques, cubes emboîtables) – identifier et décrire divers polygones (p. ex., triangles, quadrilatères, pentagones, hexagones, heptagones, octogones) et les trier et les classer selon leurs propriétés géométriques (p. ex., nombre de côtés ou nombre de sommets) à l'aide de matériel concret et illustré (p. ex., « Je mets toutes les figures avec cinq sommets ou plus dans un groupe et celles avec moins de cinq sommets dans un autre groupe »)

Corrélation avec le programme d'études

Ensemble 1 des fiches La géométrie : Les formes en 2-D

C.-B./Yn

Maternelle
<p>Les caractéristiques uniques de figures géométriques et de solides géométriques</p> <ul style="list-style-type: none"> • trier des figures géométriques et des solides géométriques à l'aide d'une caractéristique unique • explorer, créer et décrire des figures géométriques
1 ^{re} année
<p>La comparaison de figures géométriques et de solides géométriques</p> <ul style="list-style-type: none"> • trier des solides géométriques et des figures géométriques selon une seule caractéristique, et expliquer la règle de tri (Activités 1 à 6) • comparer des figures géométriques à des solides géométriques qu'on trouve dans l'environnement (Activités 2, 3) <p>Liens avec d'autres domaines :</p> <p>Les régularités ayant de multiples éléments et caractéristiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître des règles de tri
2 ^e année
<p>Les caractéristiques multiples de figures géométriques et de solides géométriques</p> <ul style="list-style-type: none"> • regrouper des figures géométriques et des solides géométriques, en utilisant deux caractéristiques, et expliquer la règle utilisée pour les regrouper • décrire, comparer et construire des figures géométriques, comme des triangles, des carrés, des rectangles et des cercles

Corrélation avec le programme d'études

Ensemble 1 des fiches La géométrie : Les formes en 2-D

Sask.

Maternelle
Pas de corrélation.
1^{re} année
Forme et espace 1FE.2 Faire le tri d'objets en se basant sur un seul attribut et en expliquer la règle appliquée pour les trier. (Activités 1 à 6)
1FE.3 Faire le tri de figures en se basant sur un seul attribut et en expliquer la règle appliquée pour les trier. (Activités 1 à 6)
2^e année
Forme et espace 2FE.4 Démontrer une compréhension de la notion de figure à deux dimensions (triangle, carré, rectangle et cercle), y compris : <ul style="list-style-type: none">• décrire ;• comparer ;• construire.

Corrélation avec le programme d'études

Ensemble 1 des fiches La géométrie : Les formes en 2-D

Î.-P.-É./N.-B.

Maternelle
Pas de corrélation.
1^{re} année
La forme et l'espace 1FE2 .Trier des objets à trois dimensions et des figures à deux dimensions en se basant sur une seule caractéristique, et expliquer la règle utilisée pour les trier. (Activités 1 à 6)
2^e année
La forme et l'espace 2FE6. Trier des figures à deux dimensions et des objets à trois dimensions en se basant sur deux caractéristiques, et expliquer la règle utilisée pour les trier. 2FE8. Décrire, comparer et construire des figures à deux dimensions, y compris des : <ul style="list-style-type: none">• triangles ;• carrés ;• rectangles ;• cercles.

Corrélation avec le programme d'études

Ensemble 1 des fiches La géométrie : Les formes en 2-D

Alb./T.N.-O./Nt

Maternelle
Pas de corrélation.
1^{re} année
La forme et l'espace 2. Trier des objets à trois dimensions et des figures à deux dimensions en se basant sur un seul attribut, et expliquer la règle de triage. (Activités 1 à 6)
Liens avec d'autres domaines : Les régularités et les relations 3. Trier un ensemble d'objets à partir d'un seul attribut et expliquer la règle de triage. (Activités 1, 6)
2^e année
La forme et l'espace 6. Trier des figures à deux dimensions et des objets à trois dimensions en se basant sur deux attributs, et expliquer la règle de triage. 8. Décrire, comparer et construire des figures à deux dimensions, y compris des : <ul style="list-style-type: none">• triangles ;• carrés ;• rectangles ;• cercles.

Corrélation avec le programme d'études

Ensemble 1 des fiches La géométrie : Les formes en 2-D

N.-É.

Maternelle
Pas de corrélation.
1^{re} année
Géométrie 1G01 On s'attend à ce que les élèves sachent trier des objets à trois dimensions et des figures à deux dimensions en se basant sur un seul attribut et expliquer la règle appliquée pour les trier. (Activités 1 à 6)
2^e année
Géométrie 2G01 On s'attend à ce que les élèves sachent trier des figures à deux dimensions et des objets à trois dimensions en se basant sur deux attributs, et qu'ils sachent expliquer la règle appliquée pour les trier. 2G03 On s'attend à ce que les élèves reconnaissent, nomment, décrivent, comparent et construisent des figures à deux dimensions, y compris des triangles, des carrés, des rectangles et des cercles.

Corrélation avec le programme d'études

Ensemble 1 des fiches La géométrie : Les formes en 2-D

T.-N.-L./Man.

Maternelle
Pas de corrélation.
1^{re} année
La forme et l'espace 1FE2. Trier des objets à 3D et des figures à 2D en se basant sur une seule caractéristique, et expliquer la règle utilisée pour les trier. (Activités 1 à 6)
2^e année
La forme et l'espace 2FE6. Trier des figures à 2D et des objets à 3D en se basant sur deux caractéristiques, et expliquer la règle utilisée pour les trier. 2FE8. Décrire, comparer et construire des figures à 2D, y compris des : triangles, carrés, rectangles, cercles.