



# Fiche 10a : Évaluation de l'activité 6

## Comparer des objets : Approfondissement

Comportements et stratégies : Préparer des stations		
L'élève choisit des objets qui n'ont pas l'attribut à comparer.  « J'ai choisi un livre, un verre, un jeton d'ourson et une règle pour comparer la capacité. »	L'élève prépare la station, mais ne fournit pas les outils ou matériels appropriés pour effectuer les comparaisons (p. ex., il fournit une balance à plateaux pour comparer l'aire).	L'élève prépare la station avec les objets, les outils de mesure et les matériels appropriés.
Observations et documentation		
Comportements et stratégies : Comparer des objets		
L'élève n'utilise pas les outils et les matériels correctement pour comparer.	L'élève met les objets dans le bon ordre, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour discuter des résultats.	L'élève met les objets dans le bon ordre et utilise le langage des mesures pour discuter des résultats.
Observations et documentation		



# Fiche 10b : Évaluation de l'ensemble

## Toute la classe

Idée principale					Indicateurs de la Progression des apprentissages				
Attentes du programme d'études visées									
Noms des élèves									
L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur longueur, en les alignant le long d'une ligne de base. <b>(Activités 1, 4, 6)</b>									
L'élève utilise le langage comparatif pour décrire les mesures. <b>(Activités 1 à 6)</b>									
L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur masse. <b>(Activités 2, 4, 6)</b>									
L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur capacité. <b>(Activités 3, 4, 6)</b>									
L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur aire. <b>(Activités 5, 6)</b>									
L'élève comprend que les objets peuvent être comparés selon différents attributs <b>(Activités 4, 6)</b>									

Nom : \_\_\_\_\_

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur longueur, en les alignant le long d'une ligne de base. (Activités 1, 4, 6)			
Utilise le langage comparatif pour décrire les mesures. (Activités 1 à 6)			
Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur masse. (Activités 2, 4, 6)			
Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur capacité. (Activités 3, 4, 6)			
Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur aire. (Activités 5, 6)			
Comprend que les objets peuvent être comparés selon différents attributs. (Activités 4, 6)			

Forces :

Prochaines étapes :