





Fiche 74 : Évaluation de l'activité 30

Soustraire jusqu'à 20

Comportements et stratégies : la compréhension du concept de la soustraction			
L'élève a de la difficulté à garder en tête le nombre de cubes enlevés. « 1, 2, 3, 4. Ai-je enlevé 3 ? »	L'élève mêle la suite du dénombrement à rebours. « 19, 18, 16, 14, 15 »	L'élève recompte les cubes dans la tour avant d'en enlever (il doute du compte entre les lancers).	L'élève compte à rebours avec aisance et garde en tête le nombre de cubes sans problème.
Observations et documentation			

Comportements et stratégies : soustraire des nombres			
L'élève compte à partir de 1 pour enlever les cubes de la tour et compte ensuite les cubes restants à partir de 1.	En comptant à rebours, l'élève commence avec le nombre de cubes dans la tour.  « 9, 8, 7 »	L'élève enlève plus de cubes qu'il y en a dans la tour et dit qu'il n'en reste plus.  « J'ai enlevé 5 cubes et il n'en reste plus. »	L'élève soustrait des cubes sans problème et utilise le langage mathématique pour décrire ses actions.
Observations et documentation			