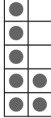



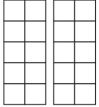
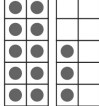
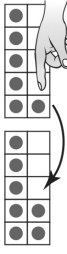




# Fiche 49 : Évaluation de l'activité 19

## Les nombres jusqu'à 20

Comportements et stratégies : compter			
L'élève compte plusieurs fois pour confirmer le nombre (il n'est pas certain que le nombre de jetons reste le même lorsqu'ils sont répartis différemment).	L'élève compte 3 fois pour vérifier le nombre de jetons. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 »  « 1, 2, 3, 4, ..., 11, 12, 13 » 	L'élève compte à partir du nombre de jetons dans la première grille de 10. « 7 »  « 8, 9, 10, 11, 12, 13 » 	
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : composer et décomposer des nombres			
L'élève retire tous les jetons et recommence à zéro à chaque fois qu'il montre le nombre d'une autre façon.  « Hum, comment former 12 d'une autre façon ? »	L'élève déplace les jetons d'une grille de 10 à l'autre pour montrer des nombres de différentes façons.  « La prochaine fois, ce sera 9 en haut ».	L'élève utilise des régularités et déplace les jetons d'une grille de 10 à l'autre pour montrer des nombres de différentes façons.  « Quand j'en enlève ici, l'autre devient plus grand. »	
Observations et documentation			