



# Fiche 41 : Évaluation de l'activité 18

## Lire l'heure

Comportements et stratégies : Lire et écrire l'heure			
L'élève est incertain de savoir lire l'heure sur une horloge numérique. « L'heure est deux zéro zéro ! »	L'élève écrit 3 h 6 pour la demi-heure.	L'élève mêle les heures et les minutes (p. ex., il écrit 2 h 30 comme étant 30 h 2).	L'élève lit et écrit l'heure à l'heure et à la demi-heure avec aisance.
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : Représenter l'heure sur une horloge analogue			
L'élève fait les aiguilles de l'heure et des minutes de la même longueur.	L'élève mêle l'aiguille de l'heure et celle des minutes.	En montrant la demi-heure, l'élève met l'aiguille de l'heure exactement sur le nombre.	L'élève montre l'heure à l'heure et à la demi-heure avec aisance.
Observations et documentation			