



Fiche 24 : Évaluation de l'activité 12

Répéter l'unité

La mesure

Comportements et stratégies : Estimer et noter			
L'estimation de l'élève est très élevée ou très basse.	Lorsqu'on lui demande la longueur de la queue, l'élève répond seulement avec le nombre. « C'est 6 de long. »	L'élève donne la longueur en nombre naturel et ignore ce qui reste. « C'est 6 trombones de long. »	L'élève fait une estimation raisonnable.
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : Mesurer			
L'élève a de la difficulté à répéter avec un trombone. Il laisse des espaces ou des chevauchements, ou il place le trombone au hasard.	L'élève répète le trombone, mais a de la difficulté à garder le compte.	L'élève répète le trombone, mais a de la difficulté à déterminer sa longueur afin de bien le placer en mesurant.	L'élève répète et compte avec précision.
Observations et documentation			