

Comportements et stratégies : Convertir des régularités			
L'élève a de la difficulté à choisir des objets pour créer une autre régularité.	L'élève a de la difficulté à utiliser le motif donné pour créer une autre régularité avec différents matériels.	L'élève utilise les lettres du motif donné pour créer sa régularité. Motif de la régularité : ABB Régularité de l'élève : ABBABBABB	
Observations et documentation			
L'élève utilise des objets qui ne sont pas identiques pour représenter la même lettre. Motif de la régularité : ABB Motif de l'élève :	L'élève pense que deux régularités qui paraissent différentes ont un motif différents. Régularité A : Régularité B :	L'élève représente une régularité de différentes façons et comprend comment les régularités sont semblables ou différentes.	
Observations et documentation			