



Fiche 10 : Évaluation de l'activité 3

Compter de l'avant et à rebours

Comportements et stratégies : compter à partir d'un nombre et compter à rebours		
L'élève mêle la suite numérique lorsqu'il compte à partir d'un nombre. « ... 4, 5, 7, 6, 9 »	L'élève dit le nombre « entre » les bonds ou ne dit pas un nombre à chaque espace qu'il compte.	L'élève compte à partir de 1 pour trouver dans quel espace se trouve sa pièce.
Observations et documentation		
L'élève est capable de compter à partir d'un nombre, mais mêle la suite du dénombrement lorsqu'il compte à rebours. « ... 10, 9, 7 »	L'élève arrive à compter à partir d'un nombre et à rebours, mais oublie le nombre à partir duquel il effectue ces opérations. « 5, 6, 7, 8 ... J'ai assez compté? »	L'élève compte à partir d'un nombre et à rebours avec aisance. « 20, 19, 18, 17, 16, 15 »
Observations et documentation		