

Comportements et stratégies : Lire une carte			
L'élève a peu, ou pas, d'expérience avec des cartes.	L'élève a un peu d'expérience avec les cartes, mais a de la difficulté à faire le lien entre la carte en 2-D et le modèle en 3-D.	L'élève lit la carte, mais a de la difficulté à représenter les objets de la carte.	L'élève lit la carte et représente les objets et les endroits démontrés.
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : Créer un modèle			
L'élève est incapable de localiser les objets sur le modèle.	L'élève localise certains objets sur le modèle.	L'élève localise tous les objets, mais l'espace entre eux ne correspond pas à la carte.	L'élève crée un modèle qui correspond à la carte avec aisance.
Observations et documentation			