



Fiche 83 : Évaluation de l'activité 33

Partie-partie-tout

Comportements et stratégies : la compréhension conceptuelle des méthodes de calcul efficace			
L'élève devine et compte ensuite pour vérifier. 11 – ? = 6 Supposition : 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Trop. Supposition : 5, 7, 8, 9, 10, 11 Correct !	L'élève compte 3 fois pour trouver le nombre de jetons cachés.	L'élève additionne le tout et la partie pour trouver le nombre de jetons cachés. « Il y a 8 au total et 5 dans le gobelet. 8 et 5 font 13. »	
Observations et documentation			
L'élève note le tout comme étant une partie.	L'élève compte à partir d'un nombre ou à rebours avec ses doigts ou des jetons.	L'élève compte à partir d'un nombre et à rebours avec aisance pour trouver le nombre de jetons cachés.	
Observations et documentation			