

# Corrélation avec le programme d'études

## Ensemble 4 des fiches La géométrie : La symétrie

Ont.

Maternelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 17.1 Identifie, explore, trie et compare des figures planes et des solides (p. ex., en triant et en comparant des triangles : constate des similarités dans le nombre de côtés et des différences dans la longueur des côtés ; remarque la grandeur des angles ; observe la taille des triangles ; perçoit de petits triangles dans un grand triangle) selon leurs attributs observables, incluant leurs propriétés géométriques (p. ex., nombre de faces, symétrie)</li> <li>– 22.3 Crée des images, designs, figures et suites à partir de figures planes ; prédit et explore la symétrie des figures planes (p. ex., visualise et prédit ce qui se passera quand un carré, un cercle ou un rectangle est plié en deux) ; et décompose des figures planes en de plus petites figures et rassemble celles-ci de nouveau pour former d'autres figures, en utilisant du matériel et des outils divers (p. ex., collants, géoplans, blocs, mosaïques géométriques, tangrams, logiciels)</li> </ul>
1 <sup>re</sup> année
<p>Géométrie et sens de l'espace</p> <p>Propriétés des figures planes et des solides</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– trouver des formes familières qui présentent une symétrie, et décrire la symétrie (Activité 16)</li> </ul> <p>Position et déplacement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– créer des dessins symétriques à l'aide de matériel concret (p. ex., blocs-formes, cubes emboîtables, papier à plier) et décrire la position des éléments par rapport à d'autres éléments (Activités 17, 18)</li> </ul>
2 <sup>e</sup> année
<p>Géométrie et sens de l'espace</p> <p>Propriétés des figures planes et des solides</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– déterminer l'axe ou les axes de symétrie d'une figure plane, à l'aide de matériel concret (p. ex., pliage, découpage, Mira)</li> <li>– identifier et reproduire des figures symétriques en ayant recours à divers moyens (p. ex., Mira, miroir, blocs-formes, tangrams, papier et crayon)</li> </ul>

# Corrélation avec le programme d'études

## Ensemble 4 des fiches La géométrie : La symétrie

C.-B./Yn

<b>Maternelle</b>
Pas de corrélation.
<b>1<sup>re</sup> année</b>
Liens avec d'autres domaines : La modélisation et l'algèbre Les régularités ayant de multiples éléments et caractéristiques <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeux de perles avec 3 à 5 couleurs. (Activité 18)</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> année</b>
Pas de corrélation.