

Fiche 24 : Évaluation de l'activité 14

L'égalité et l'inégalité : Créer des ensembles égaux

Comportements et stratégies : la compréhension des concepts de l'égalité et de l'inégalité			
L'élève ajoute des cubes au plateau qui en a plus et enlève de celui qui en a moins.	L'élève devine le nombre de cubes à ajouter/enlever, ou en ajoute/enlève un à la fois.	Pour équilibrer les plateaux, l'élève pense que le nombre de cubes à ajouter ou enlever diffère selon le choix d'ajouter ou d'enlever.	L'élève équilibre les plateaux avec aisance en ajoutant des cubes à un plateau ou en enlevant le même nombre de cubes de l'autre.
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : faire des ensembles égaux			
L'élève ajoute toujours des cubes pour équilibrer les plateaux.	L'élève ajoute ou enlève toujours les cubes au/du plateau de gauche.	L'élève écrit ses phrases numériques sous forme $A + B = C$ ou $A - B = C$, sans tenir compte du plateau où les cubes ont été ajoutés ou enlevés.	L'élève ajoute ou enlève les cubes efficacement, et écrit la phrase numérique correspondante.
Observations et documentation			