|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : examiner des cycles** |
| L’élève ne comprend pas ce qu’est un cycle. | L’élève a des difficultés à reconnaître les cycles. | L’élève a des difficultés à établir un lien entre les cycles trouvés dans la nature et les pratiques des Premières Nations, des Métis ou des Inuits. | L’élève examine avec aisance les cycles dans la nature qui informent les pratiques des Premières Nations, des Métis ou des Inuits. |
| **Observations et documentation** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |