

Fiche 15 : Évaluation de l'activité 8

Créer des régularités : Approfondissement

Comportements et stratégies : créer des régularités		
L'élève a de la difficulté à créer des régularités répétées.	L'élève crée une autre régularité, mais a de la difficulté à utiliser le motif donné.	L'élève peut créer une régularité répétée, mais a de la difficulté à créer une régularité avec un élément manquant ou une erreur.
Observations et documentation		
L'élève reconnaît une régularité répétée, mais a de la difficulté à trouver une erreur.	L'élève reconnaît une régularité répétée, mais a de la difficulté à déterminer un élément manquant.	L'élève prolonge les régularités répétées, les représente de différentes façons, et trouve les erreurs et les éléments manquants.
Observations et documentation		