

Fiche 14 : Évaluation de l'activité 7

Créer des régularités : Erreurs et éléments manquants

Comportements et stratégies : trouver des erreurs et des éléments manquants		
L'élève ne peut pas reconnaître des régularités répétées.	L'élève reconnaît le motif quand il a 2 ou 3 éléments, mais a de la difficulté quand il en a 4 éléments.	L'élève reconnaît une régularité répétée, mais a de la difficulté à trouver l'erreur.
Observations et documentation		
L'élève reconnaît la régularité répétée, mais a de la difficulté à trouver l'élément manquant.	L'élève trouve les erreurs et ce qui manque correctement, mais a de la difficulté à expliquer comment il les a trouvés.	L'élève trouve les erreurs et ce qui manque correctement, et utilise le langage mathématique pour expliquer comment il les a trouvés.
Observations et documentation		