

Fiche 14 : Évaluation de l'activité 7

Créer des régularités : Erreurs et éléments manquants

| Comportements et stratégies : trouver des erreurs et des éléments manquants | | |
|--|---|---|
| L'élève ne peut pas reconnaître des régularités répétées. | L'élève reconnaît le motif quand il a 2 ou 3 éléments, mais a de la difficulté quand il en a 4 éléments. | L'élève reconnaît une régularité répétée, mais a de la difficulté à trouver l'erreur. |
| Observations et documentation | | |
| | | |
| L'élève reconnaît la régularité répétée, mais a de la difficulté à trouver l'élément manquant. | L'élève trouve les erreurs et ce qui manque correctement, mais a de la difficulté à expliquer comment il les a trouvés. | L'élève trouve les erreurs et ce qui manque correctement, et utilise le langage mathématique pour expliquer comment il les a trouvés. |
| Observations et documentation | | |
| | | |