

Fiche 12 : Évaluation de l'activité 6

Créer des régularités : Convertir des régularités

Comportements et stratégies : convertir des régularités

L'élève a de la difficulté à choisir des objets pour créer une autre régularité.

L'élève a de la difficulté à utiliser le motif donné pour créer une autre régularité avec différent matériel.

L'élève utilise les lettres du motif donné pour créer sa régularité.

Motif de la régularité : **ABB**
Régularité de l'élève : **ABBABBABB**

Observations et documentation

L'élève utilise des objets qui ne sont pas identiques pour représenter la même lettre.

Motif de la régularité : **ABB**
Motif de l'élève :



L'élève pense que 2 régularités qui paraissent différentes ont un motif différent.

Régularité A :



Régularité B :



L'élève représente une régularité de différentes façons et comprend comment les régularités sont semblables ou différentes.

Observations et documentation