|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : convertir des régularités** |
| L’élève a de la difficulté à choisir des objets pour créer une autre régularité. | L’élève a de la difficulté à utiliser le motif donné pour créer une autre régularité avec différentmatériel. | L’élève utilise les lettres du motif donné pour créer sa régularité.Motif de la régularité : **ABB** Régularité de l’élève : **ABBABBABB** |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève utilise des objets qui ne sont pas identiques pour représenter la même lettre. | L’élève pense que 2 régularités qui paraissent différentes ont un motif différent. | L’élève représente une régularité de différentes façons et comprend comment les régularités sont semblables ou différentes. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

