

Corrélations de Mathologie 1^{re} année – Alberta
La modélisation et l’algèbre, ensemble 2 : Créer des régularités

Idee organisatrice :

Les régularités : La conscience de régularités favorise la résolution des problèmes dans différentes situations.

Question directrice : Que peuvent communiquer les régularités ?				
Résultat d’apprentissage : Les élèves examinent les régularités dans les cycles.				
Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	1 ^{re} année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Un cycle peut exprimer la répétition d’événements ou d’expériences.</p> <p>Les cycles comprennent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les saisons • le jour et la nuit • les cycles de vie • les calendriers. <p>Le même motif peut être représenté avec des éléments différents.</p> <p>Le motif répété est une suite, d’un ou de plusieurs termes, qui se répète comme une unité.</p>	<p>Une suite qui semble se répéter peut ne pas toujours se répéter de la même manière.</p> <p>Un cycle est une suite à motif répété qui se répète indéfiniment de la même manière.</p>	<p>Repérer un terme manquant dans une suite à motif répété ou un cycle.</p>	<p>La modélisation et l’algèbre, ensemble 2 : Créer des régularités</p> <p>7 : Erreurs et éléments manquants</p>	Neige et Minuit
		<p>Créer différentes représentations d’une même suite à motif répété ou d’un même cycle, en se limitant à un motif répété comprenant jusqu’à quatre termes.</p>	<p>La modélisation et l’algèbre, ensemble 2 : Créer des régularités</p> <p>5 : Prolonger des régularités</p>	Neige et Minuit
		<p>Prolonger une suite de termes de différentes manières pour créer des suites à motif répété.</p>	<p>La modélisation et l’algèbre, ensemble 2 : Créer des régularités</p> <p>5 : Prolonger des régularités</p> <p>6 : Convertir des régularités à motif répété</p> <p>8 : Approfondissement</p>	Neige et Minuit