

## Fiche 6 : Évaluation de l'activité 3

### Examiner des régularités répétées : Prédire des éléments

Comportements et stratégies : prédire des éléments		
L'élève nomme une forme ou un nombre au hasard, sans égard pour la régularité.	L'élève a de la difficulté à reconnaître le motif d'une régularité répétée.	L'élève reconnaît le motif, mais a de la difficulté à prolonger la régularité.
Observations et documentation		
L'élève peut prolonger la régularité, mais a de la difficulté à prédire l'élément requis.	L'élève perd le fil des formes ou des nombres du motif en prédisant les éléments requis.	L'élève reconnaît le motif, prédit les éléments requis correctement et prolonge la régularité pour vérifier.
Observations et documentation		