

Fiche 5 : Évaluation de l'activité 2

Examiner des régularités répétées : Représenter des régularités

Comportements et stratégies : associer des régularités à des motifs		
L'élève associe des cartes au hasard, sans essayer de déterminer le motif.	L'élève a de la difficulté à déterminer le motif d'une régularité numérique.	L'élève détermine le motif quand celui-ci a 2 ou 3 éléments, mais a de la difficulté quand il y a 4 éléments.
Observations et documentation		
L'élève détermine correctement les motifs des régularités numériques, mais a de la difficulté à les associer aux cartes de motifs.	L'élève détermine les motifs des régularités correctement et les associe aux cartes de motifs, mais a de la difficulté à expliquer pourquoi les cartes correspondent.	L'élève détermine les motifs des régularités correctement, les associe aux cartes de motifs et explique pourquoi les cartes correspondent.
Observations et documentation		