|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : décrire et prolonger des régularités répétées** |
| L’élève choisit des blocs mosaïques au hasard pour prolonger la régularité. | L’élève ne répète que le dernier bloc de la régularité. | L’élève emploie les bons blocs, mais les place dans le mauvais ordre. |
| **Observations et documentation** |
|  |   |  |
|  |  |  |
| L’élève prolonge la régularité correctement en pointant chaque élément ou en déterminant le motif de la régularité. | L’élève prolonge la régularité correctement, mais a de la difficulté à la décrire. | L’élève prolonge et décrit la régularité correctement. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |