|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : déterminer des biens et services échangés contre de l’argent** |
| L’élève a des difficultés à reconnaître les biens et les services.  | L’élève reconnaît des biens et des services, mais ne peut pas expliquer pourquoi il s’agit de biens ou de services. | L’élève a des difficultés à déterminer les différences entre les biens et les services, ou a du mal à comprendre qu’un magasin fournit un service en vendant des biens. | L’élève reconnaît facilement les biens et les services et explique pourquoi ils sont des biens ou des services. |
| **Observations et documentation** |  |
|  |  |  |  |