

Fiche 100 : Évaluation de l'activité 40

Des échanges équitables

Comportements et stratégies : faire des échanges équitables		
L'élève est incapable de choisir un objet qu'il aimerait avoir en échange.	L'élève a de la difficulté à déterminer quels objets il pourrait donner en échange contre l'objet qu'il désire.	L'élève est incapable de déterminer la valeur totale des objets échangés.
Observations et documentation		
L'élève conclut un échange équitable, mais a de la difficulté à expliquer pourquoi c'est équitable.	L'élève conclut un échange équitable, mais a de la difficulté à trouver une autre façon de conclure un échange pour le même objet.	L'élève trouve plus d'une façon de conclure un échange équitable pour un même objet et explique pourquoi l'échange est équitable.
Observations et documentation		