|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : faire des échanges équitables** |
| L’élève est incapable de choisir un objet qu’il aimerait avoir en échange. | L’élève a de la difficulté à déterminer quels objets il pourrait donner en échange contre l’objet qu’il désire. | L’élève est incapable de déterminer la valeur totale des objets échangés. |
| **Observations et documentation**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève conclut un échange équitable, mais a de la difficulté à expliquer pourquoi c’est équitable. | L’élève conclut un échange équitable, mais a de la difficulté à trouver une autre façon de conclure un échange pour le même objet. | L’élève trouve plus d’une façon de conclure un échange équitable pour un même objet et explique pourquoi l’échange est équitable.  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |