|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : déterminer la valeur d’une collection**  |
| L’élève est incapable de trier les pièces. | L’élève est capable de trier les pièces, mais ne connaît pas leurs valeurs. | L’élève connaît la valeur des pièces, mais est incapable de compter par bonds pour trouver la valeur d’un ensemble. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève peut compter par bonds de 2 et de 10, mais a de la difficulté à compter par bonds de 5. | L’élève compte par bonds pour déterminer la valeur de chaque ensemble, mais est incapable de les comparer. | L’élève trie les pièces, compte par bonds pour déterminer la valeur des ensembles et compare ensuite les valeurs totales de chaque ensemble. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |