

Fiche 95 : Évaluation de l'activité 37

La valeur des billets

Comportements et stratégies : reconnaître et comparer des pièces de monnaie et des billets

L'élève trie les pièces et les billets, mais a de la difficulté à reconnaître leurs valeurs.



« Je ne suis pas sûr de la valeur de chaque pièce/billet. »

L'élève trie les pièces et les billets en fonction de leurs couleurs et leurs images, mais ne sait pas leurs valeurs.



« Je sais que ce sont tous des billets bleus, mais je ne suis pas sûr de leur valeur. »

L'élève connaît la valeur des pièces de 1 \$, des pièces de 2 \$ et des billets, mais a de la difficulté à comparer leurs valeurs.

« Ceci est une pièce de 2 \$ et ceci est une pièce de 1 \$. Je ne sais pas laquelle a la plus grande valeur. »

L'élève peut indiquer avec succès les valeurs des pièces et des billets, et les compare de différentes façons.



« J'ai ordonné la collection de la plus grande valeur à la plus petite. »

Observations et documentation