|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : reconnaître et comparer des pièces de monnaie et des billets** |
| L’élève trie les pièces et les billets, mais a de la difficulté à reconnaître leurs valeurs.A picture containing text  Description automatically generated« Je ne suis pas sûr de la valeur de chaque pièce/billet. » | L’élève trie les pièces et les billets en fonction de leurs couleurs et leurs images, mais ne sait pas leurs valeurs.A picture containing text  Description automatically generated« Je sais que ce sont tous des billets bleus, mais je ne suis pas sûr de leur valeur. » | L’élève connaît la valeur des pièces de 1 $, des pièces de 2 $ et des billets, mais a de la difficulté à comparer leurs valeurs.« Ceci est une pièce de 2 $ et ceci est une pièce de 1 $. Je ne sais pas laquelle a la plus grande valeur. » | L’élève peut indiquer avec succès les valeurs des pièces et des billets, et les compare de différentes façons.A picture containing text  Description automatically generated« J’ai ordonné la collection de la plus grande valeur à la plus petite. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |