**Corrélations de Mathologie 1re année – Alberta**

**Fiche 92a**

**Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**

**Idée organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d’étiqueter, de comparer et d’effectuer des opérations.

|  |
| --- |
| **Question directrice :** Comment la quantité peut-elle être communiquée ?**Résultat d’apprentissage :** Les élèves interprètent et expliquent la quantité jusqu’à 100. |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Le dénombrement peut commencer à n’importe quel nombre.Le fait de compter plus d’un objet à la fois est appelé compter par bonds. | Chaque nombre compté comprend tous les nombres précédents (principe du dénombrement : inclusion hiérarchique).La quantité peut être déterminée en comptant plus d’un objet dans un ensemble à la fois. | Compter par 1 en ordre croissant à l’intérieur de 100, en commençant par n’importe quel nombre, selon les principes du dénombrement. | **Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**36 : La valeur des pièces de monnaie 38 : Compter les éléments d’une collection | 2e annéeUne journée spéciale au parcRetour à Batoche |
| Compter en ordre croissant par bonds de 5 et de 10 jusqu’à 100, en commençant par 0. | **Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**36 : La valeur des pièces de monnaie38 : Compter les éléments d’une collection | 2e annéeUne journée spéciale au parc |

**Fiche 92b**

**Idée organisatrice :**

La littératie financière : La prise de décisions financières éclairée contribue au bienêtre des personnes, des groupes et des communautés.

|  |
| --- |
| **Question directrice :** De quelles façons l’argent peut-il être utilisé ?**Résultat d’apprentissage :** Les élèves explorent l’argent et son utilisation dans la vie quotidienne. |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **1re année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| L’argent canadien se présente sous plusieurs formes, telles que les :• pièces de monnaie• billets• cartes de débit• cartes de crédit.Les pièces de monnaie canadienne et les billets canadiens ont différentes valeurs, telles que :• 5 cents• 10 cents• 25 cents• 1 dollar• 2 dollars• 5 dollars• 10 dollars• 20 dollars• 50 dollars• 100 dollars | L’argent peut être utilisé pour échanger des biens et des services.L’argent a une valeur et une utilité dans la vie quotidienne.L’argent possède des caractéristiques uniques pour représenter sa valeur. | Explorer la valeur des pièces de monnaie canadienne et des billets canadiens. | **Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**36 : La valeur des pièces de monnaie37 : La valeur des billets38 : Compter les éléments d’une collection39 : Des montants d’argent | Deux pour un ! |
| Trier les pièces de monnaie canadienne et les billets canadiens. | **Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**36 : La valeur des pièces de monnaie37 : La valeur des billets38 : Compter les éléments d’une collection39 : Des montants d’argent |  |
| Déterminer les biens et services qui peuvent être échangés contre de l’argent. | **Le nombre, ensemble 7 : Littératie financière**40 : Des échanges équitables41 : Les souhaits et les besoins42 : Des biens et des services43 : Approfondissement |  |

**Fiche 92c**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les images sur les pièces de monnaie canadienne et les billets canadiens comprennent :• de la faune• des sports• des bateaux• des emblèmes• des personnages historiques.L’argent peut être• partagé• gagné• épargné• dépensé• emprunté.Les biens sont des choses qui sont fabriquées et produites et qui peuvent être touchées, tels que les :• jouets• voitures• vêtements• équipements électroniques• livres.Les services sont des choses que les personnes font pour les autres, tels que les :• services de santé• services de soins personnels• divertissements• restaurants• activités récréatives. |  |  |  |  |