

## Fiche 88 : Évaluation de l'activité 34

### Résoudre des problèmes sous forme d'histoires

#### Comportements et stratégies : la compréhension conceptuelle des situations d'addition et de soustraction

L'élève a de la difficulté à créer un problème sous forme d'histoire pour une image.

L'élève reconnaît un problème d'addition, mais a de la difficulté à reconnaître un problème de soustraction.

L'élève reconnaît certains problèmes de soustraction, mais a de la difficulté à reconnaître une image de « trouvez la partie manquante » comme étant un problème de soustraction.

L'élève reconnaît les problèmes d'addition et de soustraction avec aisance.

#### Observations et documentation

#### Comportements et stratégies : l'aisance avec les méthodes de calcul d'additions et de soustractions

L'élève additionne 2 nombres à l'aide de jetons et compte 3 fois.

L'élève devine et vérifie sa réponse en comptant de l'avant ou à rebours.

L'élève résout les problèmes d'addition et de soustraction avec succès, mais est incapable de noter correctement la phrase numérique en question.

L'élève résout les problèmes d'addition et de soustraction avec succès et écrit correctement les phrases numériques.

#### Observations et documentation