|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : reconnaître les additions et les soustractions** | | |
| L’élève ne reconnaît pas les régularités numériques dans les additions et les soustractions. | L’élève reconnaît les régularités numériques dans les additions, mais pas dans les soustractions. | L’élève reconnaît les régularités numériques dans les additions et les soustractions, y compris les régularités dans les tables d’addition. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |