|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : reconnaître les additions et les soustractions** |
| L’élève ne reconnaît pas les régularités numériques dans les additions et les soustractions.  | L’élève reconnaît les régularités numériques dans les additions, mais pas dans les soustractions.  | L’élève reconnaît les régularités numériques dans les additions et les soustractions, y compris les régularités dans les tables d’addition.  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |