

# Fiche 84 : Évaluation de l'activité 32

## Partie-partie-tout

### Comportements et stratégies : la compréhension conceptuelle des méthodes de calcul efficace

L'élève devine et compte ensuite pour vérifier.

$$11 - ? = 6$$

Supposition : 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Trop.

Supposition : 5, 7, 8, 9, 10, 11

Correct !

L'élève compte 3 fois pour trouver le nombre de jetons cachés.

L'élève additionne le tout et la partie pour trouver le nombre de jetons cachés.

« Il y a 8 au total et 5 dans le gobelet.  
8 et 5 font 13. »

### Observations et documentation

L'élève note le tout comme étant une partie.

L'élève compte de l'avant ou à rebours avec ses doigts ou des jetons.

L'élève compte de l'avant et à rebours avec aisance pour trouver le nombre de jetons cachés.

### Observations et documentation