

Fiche 77 : Évaluation de l'activité 30 La droite numérique

Comportements et stratégies : la compréhension des concepts de l'addition et de la soustraction		
L'élève ne dit pas un nombre pour chaque espace où il se déplace.	L'élève compte à rebours pour effectuer une addition ou de l'avant pour résoudre une soustraction.	L'élève compte de l'avant et à rebours à partir du nombre, mais oublie le nombre à compter. « 9, 8, 7, 6.
	« 9 plus 4 font 5. » « 10 moins 3 font 13. »	J'ai compté 2 nombres à rebours ? »
Observations et documentation		
Comportements et stratégies : additionner et soustraire des nombres		
Comportements et stratégies : addition	onner et soustraire des nombres	
Comportements et stratégies : addition L'élève compte de l'avant à partir de 1 lorsqu'il représente la quantité additionnée ou soustraite.	L'élève compte de l'avant ou à rebours à partir du nombre de départ.	L'élève utilise la droite numérique pour effectuer des additions et des soustractions allant jusqu'à 20 avec aisance et relie chaque problème à la bonne phrase numérique.
L'élève compte de l'avant à partir de 1 lorsqu'il	L'élève compte de l'avant ou à rebours à partir du	des additions et des soustractions allant jusqu'à 20 avec aisance et relie chaque problème à la