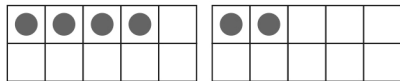


Fiche 75 : Évaluation de l'activité 29

L'aisance avec 20

Comportements et stratégies : additionner et soustraire des nombres jusqu'à 20

L'élève utilise des grilles de 10 et des jetons pour additionner et soustraire des quantités jusqu'à 20.

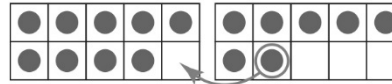


« 1, 2, 3, 4, 5, 6 »

L'élève compte de l'avant ou à rebours pour additionner et soustraire des quantités jusqu'à 20.

$7 + 9$
« 7 » « 8, 9, 10, ..., 14, 15, 16 »

L'élève utilise des grilles de 10 et des jetons pour obtenir 10 lorsqu'il additionne et soustrait des quantités jusqu'à 20.



L'élève se réfère aux doubles sous forme d'image et utilise des sommes connues pour additionner et soustraire des quantités jusqu'à 20.

« $6 + 7 = ?$ »



$6 + 6 = 12$

Observations et documentation

L'élève utilise la même stratégie pour toutes les situations d'addition et de soustraction de quantités jusqu'à 20.

« J'aime compter à partir d'un nombre. »

L'élève additionne des quantités jusqu'à 20 avec aisance, mais compte à rebours par unités pour soustraire.

$11 - 5 = ?$
« 10, 9, 8, 7, 6 »

L'élève additionne et soustrait des quantités jusqu'à 20 et utilise des sommes et des différences connues pour résoudre d'autres équations, mais a de la difficulté à expliquer son raisonnement.

L'élève additionne et soustrait des quantités jusqu'à 20, utilise des sommes et des différences connues pour résoudre d'autres équations et explique son raisonnement avec aisance.

Observations et documentation