

Fiche 70 : Évaluation de l'activité 28

Soustraire jusqu'à 20

Comportements et stratégies : la compréhension du concept de la soustraction

L'élève a de la difficulté à garder en tête le nombre de cubes enlevés.

« 1, 2, 3, 4.
Ai-je enlevé 3 ? »

L'élève mêle la suite du dénombrement à rebours.

« 19, 18, 16, 14, 15 »

L'élève recompte les cubes dans la tour avant d'en enlever (il doute du compte entre les lancers).


L'élève compte à rebours avec aisance et garde en tête le nombre de cubes sans problème.

Observations et documentation



Comportements et stratégies : soustraire des nombres

L'élève compte à partir de 1 pour enlever les cubes de la tour et compte ensuite les cubes restants à partir de 1.

En comptant à rebours, l'élève commence par le nombre de cubes dans la tour.

  « 9, 8, 7 »

L'élève enlève plus de cubes qu'il y en a dans la tour et dit qu'il n'en reste plus.

  « J'ai enlevé 5 cubes et il n'en reste plus. »

L'élève soustrait des cubes sans problème et utilise le langage mathématique pour décrire ses actions.

Observations et documentation