

Fiche 64 : Évaluation de l'activité 26

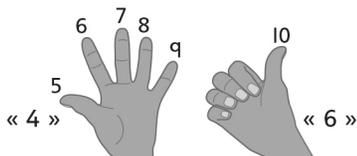
Des compléments de 10

Comportements et stratégies : se rappeler les compléments de 10

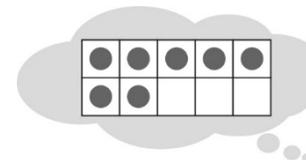
L'élève dit des nombres au hasard et n'est pas capable de trouver des compléments de 10.

« 4 graines et 4 graines. »

L'élève trouve des compléments de 10 en comptant à partir d'un nombre sur ses doigts.



L'élève trouve les compléments de 10 en visualisant une grille de 10.



Observations et documentation

L'élève se rappelle plusieurs compléments de 10, mais a de la difficulté avec 0.

« J'ai 0 graine de semences. Je ne sais pas combien de graines de plus il me faut. »

L'élève se rappelle les compléments de 10, mais ne réalise pas que l'ordre des nombres n'a aucune importance (p. ex., $7 + 3$ et $3 + 7$ sont la même chose).

L'élève se rappelle les compléments de 10 avec aisance.

Observations et documentation