

Fiche 52 : Évaluation de l'activité 23

Diverses représentations

Comportements et stratégies : reconnaître des nombres représentés différemment

L'élève est incapable de dire ou de reconnaître les nombres sur les cartes.

L'élève forme des trains de 10, mais ne réalise pas que 1 dizaine est la même chose que 10 unités.

L'élève reconnaît un nombre lorsqu'il est écrit dans sa forme standard (p. ex. 25), mais ne le reconnaît pas lorsqu'il est écrit en « __ dizaines et __ unités ».
« Je ne sais pas ce que 2 dizaines et 5 unités font. »

Observations et documentation

L'élève sait que 2 dizaines et 5 unités font 25, mais ne sait pas que 1 dizaine et 15 unités font 25 aussi.

L'élève associe les cartes de mots, mais a de la difficulté à associer les cartes de mots avec les cartes d'images.

L'élève reconnaît et associe tous les nombres formés de différentes façons.

Observations et documentation