

# Fiche 49 : Évaluation de l'activité 21

## Dizaines et unités

### Comportements et stratégies : former des nombres à deux chiffres

L'élève a de la difficulté à reconnaître et à nommer les nombres à 2 chiffres.

« Je ne connais pas ce nombre. »

L'élève forme 1 train de 10 et a plus de 10 cubes dans la colonne des unités.

Dizaines

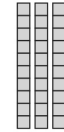


Unités

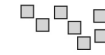


L'élève forme le nombre correctement en utilisant des dizaines et des unités, mais confond le nombre de dizaines avec le nombre de cubes.

Dizaines



Unités



« J'ai 30 dizaines. »

### Observations et documentation

L'élève forme le nombre correctement, mais est incapable de relier le nombre de trains (dizaines) et les cubes de surplus (unités) aux chiffres du nombre.

L'élève décide quel nombre est le plus grand en comparant le nombre total de cubes utilisés pour montrer chaque nombre.

L'élève forme le nombre correctement, comprend la valeur des dizaines et des unités, et compare les nombres avec succès.

### Observations et documentation