

**Corrélations de Mathologie 1<sup>re</sup> année – Alberta**  
**Le nombre, ensemble 5 : Valeur de la position initiale**

**Idee organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

<b>Question directrice :</b> Comment la quantité peut-elle être communiquée ?				
<b>Résultat d'apprentissage :</b> Les élèves interprètent et expliquent la quantité jusqu'à 100.				
<b>Connaissances</b>	<b>Compréhension</b>	<b>Habilités et procédures</b>	<b>1<sup>re</sup> année Mathologie</b>	<b>Petits livrets de Mathologie</b>
Un numéral est un symbole ou un groupe de symboles utilisé pour représenter un nombre.  L'absence de quantité est représentée par 0.	La quantité est exprimée en mots et en numéraux en fonction de régularités.  La quantité dans la vie quotidienne est représentée de plusieurs manières.	Représenter des quantités en utilisant des mots, des numéraux, des objets ou des images.	<b>Le nombre, ensemble 5 : Valeur de la position initiale</b> 21 : Dizaines et unités 22 : Former et nommer des nombres 23 : Diverses représentations 24 : Approfondissement	Un repas en famille (Les nombres jusqu'à 50.)  <u>2<sup>e</sup> année</u> Les façons de compter (Les nombres jusqu'à 100.)