|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : faire des groupes égaux**  |
| L’élève forme des tours de cubes inégales.  | L’élève ne forme des groupes égaux que lorsqu’il n’y a pas de surplus.  | L’élève regroupe les cubes en groupes égaux de plusieurs façons. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : compter** |
| L’élève compte tous les cubes par 1 lorsqu'ils sont regroupés par 2, 5 ou 10. | L’élève compte les cubes de surplus par bonds. | L’élève voit les groupes de cubes comme des unités, les compte par bonds avec aisance, et compte à partir du nombre par 1 pour trouver le total. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

