

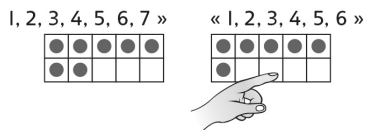
Fiche 40 : Évaluation de l'activité 16

Les nombres jusqu'à 20

Comportements et stratégies : compter

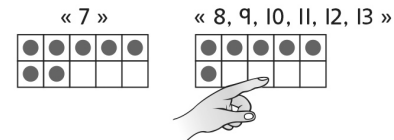
L'élève compte plusieurs fois pour confirmer le nombre (il n'est pas certain que le nombre de jetons reste le même lorsqu'ils sont répartis différemment).

L'élève compte 3 fois pour vérifier le nombre de jetons.



« 1, 2, 3, 4, ..., 11, 12, 13 »

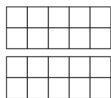
L'élève compte à partir du nombre de jetons dans la première grille de 10.



Observations et documentation

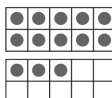
Comportements et stratégies : composer et décomposer des nombres

L'élève retire tous les jetons et recommence à zéro à chaque fois qu'il montre le nombre d'une autre façon.



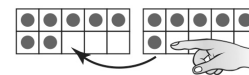
« Hum, comment former 12 d'une autre façon ? »

L'élève déplace les jetons d'une grille de 10 à l'autre pour montrer des nombres de différentes façons.



« La prochaine fois, ce sera 9 en haut ».

L'élève utilise des régularités et déplace les jetons d'une grille de 10 à l'autre pour montrer des nombres de différentes façons.



« Quand j'en enlève ici, l'autre devient plus grand. »

Observations et documentation