|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : compter** | | |
| L’élève compte plusieurs fois pour confirmer le nombre (il n’est pas certain que le nombre de jetons reste le même lorsqu’ils sont répartis différemment). | L’élève compte 3 fois pour vérifier le nombre de jetons. | L’élève compte à partir du nombre de jetons dans la première grille de 10. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : composer et décomposer des nombres** | | |
| L’élève retire tous les jetons et recommence à zéro à chaque fois qu’il montre le nombre d’une autre façon. | L’élève déplace les jetons d’une grille de 10 à l’autre pour montrer des nombres de différentes façons. | L’élève utilise des régularités et déplace les jetons d’une grille de 10 à l’autre pour montrer des nombres de différentes façons. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |

