|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : représenter et compter**  |
| L’élève choisit des cubes au hasard.  | L’élève compte 3 fois pour vérifier combien.  | L’élève compte à partir d’un nombre pour confirmer combien.  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève démonte la tour et recommence pour trouver une nouvelle façon.  | L’élève utilise des régularités pour trouver toutes les façons possibles de représenter le nombre avec les cubes. | L’élève utilise les relations entre les nombres qu’il connaît pour montrer toutes les façons possibles. 0 + 8 = 8 5 + 3 = 8 1 + 7 = 8 6 + 2 = 8 2 + 6 = 8 7 + 1 = 8 3 + 5 = 8 8 + 0 = 8 4 + 4 = 8  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

