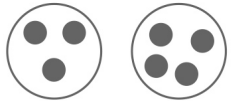


Fiche 36 : Évaluation de l'activité 14

Décomposer 10

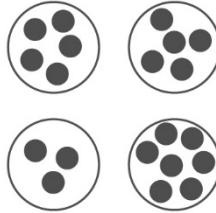
Comportements et stratégies : représenter et compter

L'élève ne place pas les 10 jetons dans les piscines.



« 1, 2, 3 » « 1, 2, 3, 4 »

L'élève choisit des nombres au hasard : 5 et 5, ensuite 3 et 7.



L'élève compte 3 fois pour confirmer combien.



« 1, 2, 3, 4, 5 » « 1, 2, 3, 4, 5 »
« 1, 2, 3, 4, ... 8, 9, 10 »

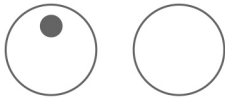
L'élève compte à partir d'un nombre pour confirmer combien il y en a.



« 3 » « 4, 5, ..., 8, 9, 10 »

Observations et documentation

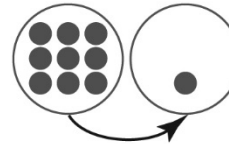
L'élève enlève tous les jetons et recommence pour trouver une nouvelle façon.



« 1, ... »

L'élève trouve plusieurs façons, mais n'envisage pas 0 ou 10 enfants dans une piscine.

L'élève utilise des régularités pour trouver les façons et les présente avec des jetons.



L'élève utilise les relations entre les nombres pour trouver toutes les possibilités.

$0 + 10 = 10$	$6 + 4 = 10$
$1 + 9 = 10$	$7 + 3 = 10$
$2 + 8 = 10$	$8 + 2 = 10$
$3 + 7 = 10$	$9 + 1 = 10$
$4 + 6 = 10$	$10 + 0 = 10$
$5 + 5 = 10$	

Observations et documentation