|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : représenter et compter** | | | |
| L’élève ne place pas les 10 jetons dans les piscines. | L’élève choisit des nombres au hasard : 5 et 5, ensuite 3 et 7. | L’élève compte 3 fois pour confirmer combien. | L’élève compte à partir d’un nombre pour confirmer combien il y en a. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| L’élève enlève tous les jetons et recommence pour trouver une nouvelle façon. | L’élève trouve plusieurs façons, mais n’envisage pas 0 ou 10 enfants dans une piscine. | L’élève utilise des régularités pour trouver les façons et les présente avec des jetons. | L’élève utilise les relations entre les nombres pour trouver toutes les possibilités. |
| **Observations et documentation** | |  | |
|  |  |  |  |

