

Corrélations de Mathologie 1^{re} année – Alberta
Le nombre, ensemble 4 : Composer et décomposer

Idee organisatrice :

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

Question directrice : Comment la quantité peut-elle être communiquée ?				
Résultat d'apprentissage : Les élèves interprètent et expliquent la quantité jusqu'à 100.				
Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	1^{re} année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
Le partage consiste à séparer une quantité en un certain nombre de groupes. Le groupement consiste à séparer une quantité en groupes d'une certaine taille.	La quantité peut être séparée par le partage ou le groupement.	Séparer un ensemble d'objets en les partageant et en les groupant.	Le nombre, ensemble 4 : Composer et décomposer 17 : Des groupes égaux 18 : Des parties égales	
		Démontrer la conservation du nombre lors d'un partage ou d'un groupement.	Le nombre, ensemble 4 : Composer et décomposer 17 : Des groupes égaux 18 : Des parties égales	

Fiche 34b

Question directrice : Comment l'addition et la soustraction peuvent-elles offrir de nouvelles perspectives du nombre ? Résultat d'apprentissage : Les élèves examinent l'addition et la soustraction à l'intérieur de 20.				
Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	1 ^{re} année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Les quantités peuvent être composées ou décomposées pour modéliser un changement de quantité.</p> <p>L'addition peut être appliquée dans différents contextes, y compris en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • combinant les parties pour trouver le tout • augmentant une quantité existante. <p>La soustraction peut être appliquée dans différents contextes, y compris en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparant deux quantités • enlevant une quantité à une autre • trouvant une partie d'un tout. <p>L'addition et la soustraction peuvent être modélisées en utilisant une balance.</p>	<p>L'addition et la soustraction sont des processus qui décrivent la composition et la décomposition d'une quantité.</p>	<p>Établir un lien entre l'addition et différents contextes impliquant la composition ainsi qu'entre la soustraction et différents contextes impliquant la décomposition d'une quantité.</p>	<p>Le nombre, ensemble 4 : Composer et décomposer</p> <p>14 : Décomposer 10</p> <p>15 : Les nombres jusqu'à 10</p> <p>16 : Les nombres jusqu'à 20</p> <p>20 : Approfondissement</p>	

Fiche 34c

<p>Les stratégies sont des étapes pertinentes pour résoudre des problèmes.</p>	<p>L'addition et la soustraction sont des opérations mathématiques opposées (inverses).</p>	<p>Examiner les stratégies d'addition et de soustraction.</p>	<p>Le nombre, ensemble 4 : Composer et décomposer 16 : Les nombres jusqu'à 20</p>	<p>Ça fait 10 ! C'est l'heure du hockey ! Le sport le plus ancien au Canada</p>
<p>Les stratégies d'addition et de soustraction comprennent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le dénombrement en ordre croissant • le dénombrement en ordre décroissant • la décomposition • la compensation • l'utilisation de dizaines. <p>Les sommes et les différences peuvent être exprimées de façon symbolique en utilisant les symboles + (addition), - (soustraction) et = (égal à).</p> <p>L'ordre dans lequel deux quantités sont additionnées n'a pas d'effet sur la somme (commutativité).</p>		<p>Additionner et soustraire à l'intérieur de 20.</p>	<p>Le nombre, ensemble 4 : Composer et décomposer 16 : Les nombres jusqu'à 20</p>	<p>Deux pour un ! C'est l'heure du hockey ! Des chats et des chatons ! Le sport le plus ancien au Canada</p>

Fiche 34d

L'ordre dans lequel deux quantités sont soustraites a un effet sur la différence.

L'addition de 0 à un nombre quelconque, ou la soustraction de 0 d'un nombre quelconque donne le même nombre (propriété de zéro).

Une quantité manquante dans une somme ou une différence peut être représentée de différentes manières, y compris :

- $a + b = \square$
- $a + \square = c$
- $\square + b = c$
- $e - f = \square$
- $e - \square = g$
- $\square - f = g$

Fiche 34e

Question directrice : De quelle manière les parties et les tous peuvent-ils être liés ?

Résultat d'apprentissage : Les élèves examinent la demie comme une relation d'une partie à un tout.

Connaissances	Compréhension	Habiletés et procédures	1 ^{re} année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
La demie peut être l'un de deux groupes égaux ou l'une de deux parties égales.	Dans une quantité séparée en deux groupes égaux, chaque groupe représente la demie du tout.	Repérer la demie dans des situations familières.	Le nombre, ensemble 4 : Composer et décomposer 19 : Explorer des demis	<u>2^e année</u> Le meilleur anniversaire
		Séparer un ensemble ayant un nombre pair d'objets en deux groupes égaux, en se limitant à des ensembles de 10 objets ou moins.	Le nombre, ensemble 4 : Composer et décomposer 19 : Explorer des demis	<u>2^e année</u> Le meilleur anniversaire
	Dans une figure ou un objet séparé en deux parties identiques, chaque partie représente la demie du tout.	Séparer une figure ou un objet en deux parties égales.	Le nombre, ensemble 4 : Composer et décomposer 19 : Explorer des demis	
	Décrire l'un de deux groupes égaux ou l'une de deux parties égales comme une demie.	Le nombre, ensemble 4 : Composer et décomposer 19 : Explorer des demis		
	Vérifier que les deux demies d'un groupe, d'une figure ou d'un objet ont la même grandeur.	Le nombre, ensemble 4 : Composer et décomposer 19 : Explorer des demis		