

Fiche 33 : Évaluation de l'activité 13

Comparer et ordonner : Approfondissement

Comportements et stratégies : comparer et ordonner des nombres			
L'élève ne reconnaît pas le nombre sur le bâtonnet.	L'élève ne dit pas un nombre pour chaque point qu'il a dessiné quand il représente le nombre sur le bâtonnet.	L'élève dessine des points au hasard sur le poisson.	L'élève met l'accent sur le dernier chiffre sur le bâtonnet. « Bart a 27 points. J'ai dessiné 32 points pour Alain parce que 2 est plus petit que 7. »
Observations et documentation			
L'élève représente le nombre avec des jetons, et ensuite il ajoute ou enlève des jetons pour déterminer le nombre dans l'autre ensemble.	L'élève dessine des points et ensuite utilise une droite numérique pour trouver un nombre plus petit ou plus grand.	L'élève compare et ordonne les nombres avec succès, mais a de la difficulté à expliquer comment il sait que les nombres sont ordonnés du plus petit au plus grand.	L'élève compare et ordonne les nombres du plus petit au plus grand avec succès.
Observations et documentation			