

Fiche 30 : Évaluation de l'activité 11

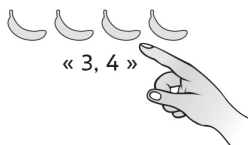
Comparer des ensembles en images

Comportements et stratégies : compter et comparer des ensembles

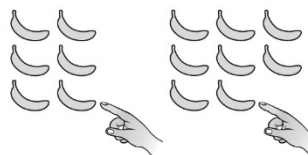
L'élève ne dit pas la suite numérique correctement lorsqu'il compte les bananes.

« 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10 »

L'élève perd le compte, oublie des bananes ou les compte plus d'une fois.

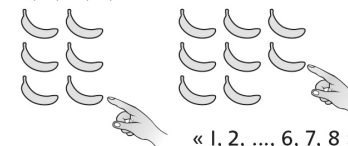


L'élève compare les ensembles en utilisant la correspondance 1 à 1.



L'élève compare les ensembles en comptant.

« 1, 2, ..., 5, 6 »



Observations et documentation

L'élève utilise les liens entre les nombres pour comparer des ensembles.

« 1 de plus que 5 »



« 3 de plus que 5 »

L'élève utilise des stratégies mentales pour comparer (p. ex. : 8 vient après 6 sur une droite numérique).



L'élève arrive à déterminer lequel des ensembles contient le plus d'éléments, mais a de la difficulté à déterminer combien de plus.

L'élève arrive à déterminer lequel des ensembles contient le plus d'éléments et à dire combien de plus.

Observations et documentation