

**Corrélations de Mathologie 1<sup>re</sup> année – Alberta**  
**Le nombre, ensemble 3 : Comparer et ordonner**

**Idée organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

**Question directrice :** Comment la quantité peut-elle être communiquée ?

**Résultat d'apprentissage :** Les élèves interprètent et expliquent la quantité jusqu'à 100.

Connaissances	Compréhension	Habiletés et procédures	1 <sup>re</sup> année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Les comparaisons de quantité peuvent être décrites en utilisant des mots tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• égale</li> <li>• pas égale</li> <li>• moins</li> <li>• plus.</li> </ul> <p>L'égalité peut être modélisée en utilisant une balance.</p> <p>Le symbole = (égal à) est utilisé pour indiquer l'égalité entre deux quantités.</p> <p>Le symbole <math>\neq</math> (différent de, pas égal à) est utilisé pour indiquer que deux quantités ne sont pas égales.</p>	<p>Deux quantités sont égales lorsqu'il y a le même nombre d'objets dans chaque ensemble.</p> <p>L'égalité est un équilibre entre deux quantités.</p>	<p>Représenter une quantité par rapport à une autre, y compris de façon symbolique.</p>	<p><b>Le nombre, ensemble 3 : Comparer et ordonner</b>            10 : Comparer des ensembles de façon concrète            11 : Comparer des ensembles en images            12 : Comparer des nombres jusqu'à 100            13 : Approfondissement</p>	<p>En canot sur la rivière (Les nombres jusqu'à 20.)</p> <p>Des chats et des chatons ! (Les nombres jusqu'à 20.)</p> <p>Pinotte et Loupi (Les nombres jusqu'à 20.)</p>