



**Corrélations de Mathologie 1<sup>re</sup> année – Alberta**  
**Le nombre, ensemble 2 : Le raisonnement spatial**

**Idée organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

<b>Question directrice :</b> Comment la quantité peut-elle être communiquée ?				
<b>Résultat d'apprentissage :</b> Les élèves interprètent et expliquent la quantité jusqu'à 100.				
<b>Connaissances</b>	<b>Compréhension</b>	<b>Habilités et procédures</b>	<b>1<sup>re</sup> année Mathologie</b>	<b>Petits livrets de Mathologie</b>
Les arrangements familiers de petites quantités facilitent la subitisation.	Une quantité peut être perçue comme la composition de plus petites quantités.	Reconnaître des quantités jusqu'à 10.	<b>Le nombre, ensemble 2 : Le raisonnement spatial</b> 7 : Subitiser jusqu'à 10 9 : Approfondissement	

## Fiche 17b

**Question directrice :** Comment l'addition et la soustraction peuvent-elles offrir de nouvelles perspectives du nombre ?

**Résultat d'apprentissage :** Les élèves examinent l'addition et la soustraction à l'intérieur de 20.

Connaissances	Compréhension	Habiletés et procédures	1 <sup>re</sup> année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Les quantités peuvent être composées ou décomposées pour modéliser un changement de quantité.</p> <p>L'addition peut être appliquée dans différents contextes, y compris en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>combinant les parties pour trouver le tout</li> <li>augmentant une quantité existante.</li> </ul> <p>La soustraction peut être appliquée dans différents contextes, y compris en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comparant deux quantités</li> <li>enlevant une quantité à une autre</li> <li>trouvant une partie d'un tout.</li> </ul> <p>L'addition et la soustraction peuvent être modélisées en utilisant une balance.</p>	<p>L'addition et la soustraction sont des processus qui décrivent la composition et la décomposition d'une quantité.</p>	<p>Visualiser des quantités entre 10 et 20 comme des compositions de 10 et d'une autre quantité.</p>	<p><b>Le nombre, ensemble 2 : Le raisonnement spatial</b></p> <p>7 : Subitiser jusqu'à 10</p> <p>8 : Estimer des quantités</p> <p>9 : Approfondissement</p>	<p>Ça fait 10 !</p> <p>En canot sur la rivière</p> <p>C'est l'heure du hockey !</p>