

# Fiche 16 : Évaluation de l'activité 6

## Compter : Approfondissement

Comportements et stratégies : compter par unités et compter par bonds		
L'élève n'associe pas le nombre par lequel il compte, par unités ou par bonds, à une quantité.	L'élève confond l'ordre des nombres lorsqu'il compte de l'avant.  « ... 33, 34, 35, 36, 38, 37... »	L'élève confond l'ordre des nombres lorsqu'il compte à rebours.  « 20, 19, 18, 16, 17, 15... »
Observations et documentation		
L'élève compte de l'avant par bonds de 2 jusqu'à 10, mais n'est pas certain du nombre suivant.  « 0, 2, 4, 6, 8, 10, ? »	L'élève dit les séquences de noms des nombres à rebours et de l'avant à partir d'un nombre donné, mais a du mal à compléter les dizaines.  « Huit, neuf, dix, dix-un, dix-deux... »	L'élève compte de l'avant et à rebours par 1 et compte par bonds de 2, 5 et 10 avec aisance.  « 20, 19, 18, 17, 16, 15... »
Observations et documentation		