

Fiche 15 : Évaluation de l'activité 5

Compter par bonds de l'avant

Comportements et stratégies : compter par bonds à partir d'un nombre		
L'élève n'associe pas le nombre de bonds à une quantité.	L'élève compte par bonds de 2 jusqu'à 10, mais a de la difficulté à savoir quel nombre vient après. « 2, 4, 6, 8, 10, ? »	L'élève mêle les nombres dans la suite du dénombrement par bonds. « 10, 20, 30, 50, 40 »
Observations et documentation		
L'élève compte par bonds, mais ne réalise pas que le dernier nombre nommé représente le nombre de cubes/glands sur le chemin.	L'élève compte par bonds, mais ne réalise pas que le nombre de cubes/glands restera le même qu'il compte par 1 ou par bonds de 2, 5 ou 10.	L'élève compte par bonds de 2, 5 et 10 avec aisance et associe ce nombre à une quantité.
Observations et documentation		